

Образовательный маршрут по ФЭМП для дошкольников 5 - 6 лет «Занимательная математика»

Уважаемые родители! Вашему вниманию представлен «Занимательный математический маршрут»! Отправляйтесь по нему вместе с детьми!

Составила: Бакурская В.П.

1.Прочитайте математическую сказку «Сказка о том, как круг и квадрат отправились в поход» (с решением проблемных ситуаций).

Сказка о том, как Круг и Квадрат отправились в поход.

Пошли однажды Круг и Квадрат в поход. Взяли с собой рюкзаки, положили в них еду и отправились. Шли они лесом, полем, прошли луг и оказались на пригорке. Говорит Круг Квадрату: «Посмотри, Квадрат, какое чудесное место для отдыха внизу. Давай поскорее доберемся туда и отдохнем!»

Согласился Квадрат, стали они спускаться. Квадрат медленно шагает, с одной стороны на другую ему нелегко переваливаться. А Круг катится с пригорочка быстро, обогнал он Квадрата и стоит внизу, поджидает друга и думает: «Почему Квадрат не катится так же быстро, как и я?»

- *Почему Квадрат не может катиться?*

Спустился наконец Квадрат вниз, запыхался и говорит: «Давай, Круг, немного отдохнем, перекусим». Достали они из рюкзаков еду: у Круга фрукты и овощи: яблоки, апельсины, помидоры, а у Квадрата бутерброды.

- *Какой формы была еда у Квадрата? Какой у Круга? Нарисуйте ее.*

Верно, у Круга – все круглое, а у Квадрата еда была квадратной формы. Оказывается, даже еду каждый из них предпочитал по своему вкусу. Поделились они, пообедали, потом пить захотели. А воды с собой не взяли. Но тут увидели: вдалеке какой-то водоем блестит.

- Ура! Это ручей, - закричал Квадрат.

- Да нет, это лужа, - возразил Круг.

- А может быть, речка? – сказал Квадрат.

- А, по-моему, это озеро, из него можно пить, - ответил Круг.

- *Угадайте, какой это был водоем, если я вам скажу, что он был овальной формы?*

Да, это было чистое лесное озерцо. Напились друзья и пошли дальше. Шли, солнце уже высоко стоит, стало жарко, решили сделать привал, отдохнуть. Квадрат прилег на одну сторону, лежит, отдыхает. А Круг крутится, как волчок, никак улечься не может. Тогда Квадрат предложил ему прислониться к нему, чтобы остановиться. Передохнули друзья и пошли дальше.

Идут, уже стало совсем темно, надо искать место для ночлега. Видят: чья-то нора. Круг предложил: «Давай заберемся в нору и переночуем». Квадрат согласился. Круг быстро закатился в норку, устроился там удобнее и уже собрался спать, а друга-то нет рядом.

- *Как вы думаете, почему Квадрат не мог попасть в нору?*

Да, она была круглая, как все норки. Пришлось Кругу вылезть, и стали друзья вместе думать: как же сделать так, чтобы им обоим было удобно? Тут они вспомнили, что у них в рюкзаке лопата припасена. Вынули они ее и выкопали Квадрату ямку квадратной формы, постелили туда листьев и легли спать каждый на своем месте.

- *Какое еще решение проблемы можно было им предложить?*

Утром Круг и Квадрат встали в хорошем настроении и отправились домой.

2. Изучаем состав числа 9.

Посмотрите с ребенком обучающий фильм.

<https://youtu.be/7psKloL-L68>

3. Рассказывание веселых стихов Маршака «Цифры»

<https://youtu.be/yq9k0LA6g1I>

4. Ориентировка в пространстве:

<https://youtu.be/BUDEU9dCfNA>

5. Ориентировка на листе бумаги:
Выполните задание.

Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.

The puzzle consists of a 5x5 grid of dots. A black dot is placed at the intersection of the second column and the second row from the top. To the right of the grid are three icons: a cloud, two palm trees, and a small house. Below the grid is a smaller 5x5 grid with arrows indicating a path starting from the black dot and moving towards the right side of the grid.

16

Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начиная свой путь от стрелки.

The maze features a central arrow pointing upwards. The path winds through various icons including houses, trees, mushrooms, and flowers. At the bottom of the maze, there are two houses: one with a tree and a mushroom, and another with a flower. A squirrel and a rabbit are positioned at the bottom center of the maze.

1

6. Ориентировка во времени: повторение загадок, стихов о частях суток, днях недели, о временах года, разучивание стихов о месяцах года (май).

https://youtu.be/U_dNEriBhoo



7. Количественный и порядковый счёт: счёт по ленте прямой и обратный до 10. Предложите ребенку разложить числовой ряд до 10.

Поиграйте в игры:

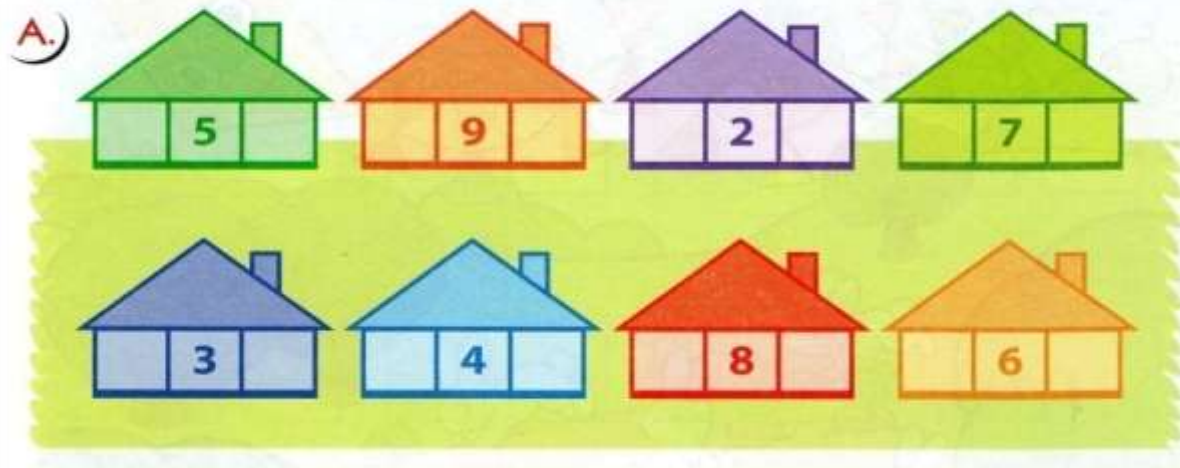
Игра «Путаница». Ребенок закрывает глаза, взрослый переставляет местами числа. Цель: научить детей находить и исправлять ошибку, упражнять в счете.

Игра «Сколько шагов до игрушки(предмета)».

Цель: упражнять в счете.

Игра «Назови соседей»

Тема: **Числа-соседи**



Посмотрите обучающий видеофильм.

<https://youtu.be/VnaRbd4GOQM>

8.Сравнение предметов по длине, ширине, высоте.

Посмотрите обучающий видеофильм.

<https://youtu.be/BEM3cYBBZCE>